

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 261  
Кировского района Санкт-Петербурга*

*198302, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 103, корпус 2.  
Тел: +7(812) 417-25-30, 757-03-33. Факс: +7(812) 417-25-30. E-mail:  
sc261@kirov.spb.ru*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Гимназии №261  
Приказ №147.1 от 15.06.2022  
Петренко И.В.

Приложение к  
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ  
ГБОУ ГИМНАЗИИ № 261  
**«Воспитать человека»**

**Модуль «Лето-2022»**

## 1. Актуальность модуля

Что такое лето? Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Мир, с которым знакомятся, учатся жить и о котором учат заботиться. Это возможность играть и общаться с друзьями, время чудес и открытий, новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

Каникулярный период деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов.

Ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребёнок и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для педагога. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря с дневным пребыванием при школе. Многообразие видов деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Летний отдых понимается нами как:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- познание и расширение кругозора ;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Актуальность модуля Лето-2022 :

Реализация модуля организации летней занятости обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на 2022 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья воспитанников и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья каждого, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной профилактической форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Модуль Лето-2022 реализует Программу организации летней занятости обучающихся «Яркие краски детства» городского оздоровительного лагеря "Солнышко" ( для детей 7-14 лет) на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга, является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах

образовательного процесса: воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Программа тематической смены выстроена как яркая и красочная радуга 7 основных цветов. Каждые 3 дня лагерь живет с определенным цветом и настроением, задающими тематику и настрой мероприятий дня и смены, у каждого из 3-х дней есть девиз. Каждый цвет в палитре завершается итоговой акцией или защитой проекта. Так образуется фестиваль дел, словно Цветик-семицветик, исполняющий желания каждого участника программы.

Тематика мероприятий и реализованных проектов, лагерных дел, цветовая палитра, цвет и элементы одежды, галстуки и атрибутика участников- все работает на поддержание идеи смены.

Предлагаемая программа предназначена для детей 6,6-15 лет в количестве 175 (1 смена), рассчитана на 21 день пребывания в ГОЛ.

При составлении программы учитывались возможности и традиции гимназии, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими летними оздоровительными лагерями

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

### **Цель:**

Цель организации деятельности в ГОЛ «Солнышко» при ГБОУ Гимназии № 261 - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы

в летний период, в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Деятельность ГОЛ направлена на достижение воспитательных результатов:

приобретение социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

### **Задачи:**

Содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе,

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, любознательности.

Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по истории страны, города и Кировского района. «Я, мой дом, мой район, мой город!»

Создание условий для укрепления здоровья детей и подростков, развитие их гигиенической и физической культуры

Развитие творческих инициатив и способностей детей, формирование навыков эффективного общения.

Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.

Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно- досуговых программ.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Модуль «ЛЕТО - 2022»

#### **Принципы и методы, используемые при планировании и реализации модуля**

- Учет особенностей каждой личности
- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

С учетом требований ФГОС при реализации образовательных программ детского отдыха и оздоровления определены следующие **принципы организации и содержания деятельности:**

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности –

развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско -лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.

3. Принцип творчества и свободы выбора – позволяет детям:

- выбирать различную познавательную деятельность;
- определять значимые досугово-развлекательные мероприятия;
- выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр (организатор, эксперт, рекламный агент, консультант, кондитер, артист, оформитель, социолог и т. д.);
- использовать различные формы участия в оздоровительных программах (зарядка, workout, спортивные секции, праздники, флэш-мобы, бассейн и др.).

4. Принцип социальной активности – включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов – формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, мастер-классы, интеллектуальные марафоны, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (газета, сайт лагеря «Солнышко», информационный бюллетень) и организации творческих коллективов (концертных групп, театральных студий и т. д.).

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности



пребывания детей в лагере.

### **Методы работы по программе «Яркие краски детства» в рамках реализации Модуля «Лето-2022»**

- методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы арт-педагогики и изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);

### **V. Направления и виды деятельности**

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Историко-патриотическая деятельность
- Познавательно-образовательная, краеведческая и экскурсионная деятельности
- Художественно-творческая и эстетическая деятельность
- Экологическая деятельность
- Досуговая деятельность

- Трудовая деятельность

## **Спортивно-оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в нашем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики
- Посещение бассейна 162 Центра Кировского района;
- **Workout**– разновидность массовых физкультурных занятий, включает в себя выполнение различных упражнений на уличных спортплощадках, а именно на турниках, брусьях, шведских стенках, горизонтальных лестницах и прочих конструкциях, или вообще без их использования (на земле). Основной акцент делается на работу с собственным весом и развитием силы и выносливости.
- Оздоровительные процедуры.
- Спортивные шоу.
- Сквош-клуб
- Спортивные и подвижные игры.
- Городские и районные соревнования для городских лагерей, Спартакиада ГОЛ Кировского района СПб
- Элементы видов спорта;
- Турнир по мини-футболу
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;

- спортивное шоу «Победные старты» (ЦФКиС «Нарвская застава»)
- игра «Олимпийские резервы» ДК «Кировец»
- Реализация программы «Игры нашего двора»
- Проектирование: «Мой район через 100 лет».

## **Историко-Патриотическое направление**

Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своей Родины

### **Формы:**

Социально-полезные дела, акции:

- Акция «Цветы памяти», посвященная годовщине начала Великой Отечественной войны.

Возложение цветов к памятнику «Танк-освободитель» и Блокадный трамвай в День памяти и скорби- 22 июня

- Участие в городской Акции «*Алое небо Санкт-Петербурга*»
- Всероссийская акция «Минута молчания»
- Экскурсия «Линия обороны «Ижора»», с посещением ДОТа № 112 , посвященная

годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Спектакль театра «Левандаль» «Позовите Нину»
- Экскурсия «Пояс боевой славы Кировского района»
- Военно-патриотическая игра, посвященная Дню России
- Экскурсия «История Кировского района»
- Путешествие-игра «Петергофская дорога»
- Игра-квест «Небываемое бывает» (ЦФКиС «Нарвская застава»)
- Обсерватория Кировского района (ЦДЮТТ)
- «Кронштадт-морская столица» экскурсия

## **Художественно-творческая и эстетическая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, формирование навыки культурного поведения и общения.

Искусство, являясь важным фактором художественного развития, оказывает большое влияние на эмоциональную сферу ребенка, при этом выполняя коммуникативную, регулятивную функцию.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Все участники смены являются участниками арт- марафона, задействованы в создании логотипа смены, создавая индивидуальный фрагмент от общей художественной работы. Организация совместного рисования помогает приобрести целый комплекс навыков, способствующих достижению эмоционального благополучия ребенка: признание и принятие другого, взаимодействие, вовлеченность в групповую деятельность, поддержка и доверие. Общая цель арт-марафона: гармонизация развития ребенка, снятие стресса, напряжения.
- Занятия с детьми основанные на принципах арт-педагогики:

Принцип самовыражения и спонтанности

Принцип уникальности (предполагает отсутствие заданности образца)

Принцип сотворчества

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Район моего детства», акция «Цветы памяти», выставки, мастер-класс «Логотип смены»).

- Красная ковровой дорожка для звезд тематической смены, призы-талисманы «Солнышко» победителям конкурсов.
- Конкурсные программы («Солнышко ищет таланты », « День мира»).
- Праздник-мастерская «Палата ремесел»
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы («Стартинейджер», «На бордаж!»), Интеллектуально- музыкальная битва в ДДЮТ Кировского района).
- Танцевальный флэш-моб «Танцуют все!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Семь цветов радуги»
- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Трудовые десанты и операции;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)
- Дежурство в игровых комнатах и столовой
- коллективные трудовые дела

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели (младшие отряды), уход за одеждой и обувью. Судеобслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются

## **Познавательно- образовательная и экологическая деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы по нашей программе:

- Реализуются основные **Цветные проекты смены**:
  - ✓ Желтый проект «Золотая лихорадка» (Выполнение проектного задания «Что символизирует желтый?») )
  - ✓ Зеленый проект «Изумрудный город» (Рисуем мечту)
  - ✓ Голубой проект «Аквамарин» (Мастерим сами, создаем своими руками)
  - ✓ Синий проект «Синяя птица» (Создаем талисман удачи своего отряда)
  - ✓ Фиолетовый проект «Мудрая сова» (Создание отрядных страниц в книгу легенд лагеря «Мудрая сова»)
  - ✓ Красный проект «Алые паруса»(Мы на сцене, Театрализованная Постановка. )
  - ✓ Оранжевый проект «Оранжевое настроение» (Финальная акция, представление и награждение)
- Участие во всероссийском экологическом проекте «Эколята»
- Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

- Эколого-биологический марафон
- Химико-физический квест «Загадки науки»
- Все участники смены задействованы в создании общей съемки проекта «Яркие краски лета- радуга цветных костюмов» и становятся участниками

Арт-марафона по разработке и созданию коллективного логотипа лагеря и смены.

- Арт-гостиная
- Мастер-класс «Логотип смены»
- Цикл занятий «Английская шкатулка»
- Поездки, экскурсии
- Интеллектуальные марафоны и квесты, связанные с историей кино, кинофестивалей, погружаются в темы кинематографа
- Психологические тренинги и турниры, мастерские.
- Посещение кинотеатров, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа
- игра-викторина «Эрудит»
- «Малахитовая шкатулка» (ЦДК «Кировец»)
- Экскурсии:
  - ✓ СПб зоопарк
  - ✓ Океанариум
  - ✓ «Кронштадт-морская столица»
  - ✓ «История Кировского района»
  - ✓ «Линия обороны «Ижора»», с посещением ДОТа № 112
  - ✓ Игра-квест «Небываемое бывает» (ЦФКиС «Нарвская застава»)\_
  - ✓ «Моя Петергофская дорога»
  - ✓ экскурсия «Дачное.Прошлое и настоящее»
  - ✓ Музей Нарвская застава
- интерактивное занятие «Независимое поведение» (ЦПМСС)

- Спектакль драматического театра Левендаль «Позовите Нину», «Буря волшебства»
- Программа, посвященная творчеству А.С.Пушкина
- Тренинг по командообразованию (ГЦСП «Контакт»)
- Мастер-класс « Символы Петербурга»

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.



- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Работа кружков лагеря поддерживают идею смены: «Школа Творчества», «Театральная студия», современные танцы, «Мастерская ремесел», «Музыкальная шкатулка», «Бумажная фантазия», ИЗОстудия «Вдохновение», студия «Музыкальная сказка», Мастер-классы «Кукла-колокольчик», Палитра кружков ДДЮТ Кировского района.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия городского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний с директором ГБОУ и заместителем директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по ГБОУ о проведении летней кампании;
- Изучение социального положения семей, анкетирование, диагностирование детей;
- Разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в городском оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## 2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- Запуск программы «**Яркие краски детства**»
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## 3 этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

## 4 этап. Аналитический – июль

- Подведение итогов смены и анализ реализации программы;
- подведение итогов диагностик
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
4. Личностный рост участников смены. Открытие собственного Я!
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.
6. Развитие коммуникабельности способностей и толерантности. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках: разучивание песен, игр, составление проектов.
8. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

9.Расширение кругозора детей.

10.Оказание социальной помощи детям из малообеспеченных семей  
и

детям группы особого внимания.

11. Осознание каждым воспитанником важности и необходимости оптимального режима дня. Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе воспитанников городского оздоровительного лагеря "Солнышко"( для детей7-14 лет)

на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга .